

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»

Биологический факультет

Рабочая программа дисциплины

ФТД.1

Общественные экологические движения

Направление подготовки

05.03.06 / 022000.62 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки

«Природопользование»

Форма обучения

очная, заочная

Кемерово 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 / 022000.62 Экология и природопользование.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	3
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).....	5
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	7
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	7
6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
а) основная учебная литература:	9
б) дополнительная учебная литература:	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Иные сведения и (или) материалы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 05.03.06 / 022000.62 Экология и природопользование

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОК-3	Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> область, объекты и виды профессиональной деятельности специалиста-эколога; - основные направления деятельности общественных экологических движений; - национальные и локальные экологические организации. <i>Уметь</i> поддерживать равновесие между природоохранными предприятиями и потребностями научно-технического и экономического развития страны. <i>Владеть</i> мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК-4	Использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.	<i>Уметь</i> использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач. <i>Владеть</i> навыками анализа документов и материалов; - практическими навыками выработки комплекса решений (рекомендаций) направленных на защиту окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина в учебном плане является факультативом. Основой для понимания настоящей дисциплины являются ранее изученные дисциплины, такие как «Общая экология» и «Биоэтика», в которых изучаются общекультурные ценности, значение биоразнообразия, законы природы и правовые законы по отношению к природе.

Логически и содержательно-методически дисциплина «Общественные экологические движения» связана с рядом дисциплин из профессионального цикла, таких как «Геоэкология», «Учение о биосфере», «Учение об атмосфере». Занятия по всем названным дисциплинам проводится согласно учебному плану параллельно, что способствует формированию у студентов единой картины

мира, расширяет и обобщает полученные знания о строении планеты Земля и ее оболочек, а также о влиянии деятельности человека на окружающую среду.

Кроме того, дисциплина «Общественные экологические движения» формирует практические навыки, связанные с разносторонней природоохранной деятельностью.

Дисциплина «Общественные экологические» изучается на 2 курсе в 1 семестре (очная форма обучения) и на 3 курсе в 1 семестре (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	17	4
в т. числе:		
Лекции	9	2
Семинары, практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѳмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основные положения ОЭД	39	5	4	30	Тест
2.	Деятельность ОЭД	33	4	4	25	Доклад
	Зачет					
	Всего:	72	9	8	55	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основные положения ОЭД	34	1	1	32	Тест
2.	Деятельность ОЭД	34	1	1	32	Доклад
	Зачет	4				
	Всего:	72	2	2	64	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Основные положения общественных экологических движений	
Содержание лекционного курса		
1.1	Введение	Общественные экологические движения (ОЭД): определение,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		цели и задачи. История возникновения и становления общественных экологических движений в России и за рубежом.
1.2	Нормативно-правовая документация ОЭД	Структура ОЭД. Правовое положение общественных экологических движений в России и за рубежом. Источники финансирования международных, национальных и региональных ОЭД.
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Возникновение и становление общественных экологических движений.	
1.2	Международные, национальные и региональные ОЭД.	
2	Деятельность общественных экологических движений	
Содержание лекционного курса		
2.1	Формы и методы работы ОЭД	Основные направления деятельности общественных экологических движений международного, национального и регионального уровней. Формы и методы работы общественных экологических движений.
2.2	Эффективность работы ОЭД	Экологическая политика. Роль экологического образования, просвещения и пропаганды в достижении целей общественных экологических движений. Результаты деятельности наиболее известных общественных экологических движений (ВВФ, Гринпис и др.). Национальные, региональные и локальные экологические организации.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Деятельность общественных экологических движений разных уровней.	
2.2	Эффективность работы общественных экологических движений.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Дудникова, А. Г. Российское природоохранное движение 2013 (справочник общественных экологических объединений) / А. Г. Дудникова, А. В. Федоров. – М.: Изд-во АНО «Центр поддержки территориального развития атомной отрасли», 2013. – 125 с.

2. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Марков. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 544 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	наименование оценочного средства
1.	Разделы 1-2	ОК-3: знать	Коллоквиум
2.	Разделы 1-2	ОК-3: уметь, владеть ОК-4: уметь, владеть	Итоговая проектная работа

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Коллоквиум

Коллоквиум сдается устно в конце семестра. Вопросы к коллоквиуму доступны для студентов перед изучением дисциплины. Студенту предлагается 2 вопроса из типового перечня, время для подготовки – до 15 минут.

а) типовые вопросы:

1. Общественные экологические движения (ОЭД): определение, цели и задачи,
2. История возникновения и становления ОЭД в России.
3. История возникновения и становления ОЭД за рубежом.
4. Правовое положение общественных экологических движений в России.
5. Правовое положение общественных экологических движений за рубежом.
6. Структура ОЭД.
7. Основные направления деятельности ОЭД международного уровня. Формы, методы и результаты работы.
8. Основные направления деятельности ОЭД национального уровня. Формы, методы и результаты работы.
9. Основные направления деятельности ОЭД регионального уровня. Формы, методы и результаты работы.
10. Источники финансирования международных ОЭД.
11. Источники финансирования национальных ОЭД.
12. Источники финансирования региональных ОЭД.
13. Эффективность ОЭД в достижении целей.
14. Участие ОЭД в политике.
15. Участие ОЭД в экологическом образовании.
16. Экологическое просвещение и пропаганда силами ОЭД.
17. Обзор экологических СМИ.
18. Результаты деятельности международных ОЭД.
19. Результаты деятельности национальных российских экологических организаций.

20. Результаты деятельности региональных российских экологических организаций.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- свободное владение теоретическим материалом по дисциплине;
- правильное применение специальной терминологии;
- владение и практическое применение межпредметных связей;
- иллюстрирование теоретических положений конкретными примерами.

в) описание шкалы оценивания:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями по дисциплине; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6.2.2. Итоговая проектная работа

а) типовые задания (вопросы):

Провести социально-экологическое исследование по наиболее острым вопросам в сфере охраны окружающей среды в Кемеровской области. Тему для исследования студенты выбирают самостоятельно, но при этом указывают актуальность выбранной проблемы. Обязательным при выполнении исследования является:

- теоретическая подготовка по теме исследования (анализ имеющейся литературы, материалов и документации);
- проведение социального опроса среди населения на предмет отношения к проблеме по теме исследования;
- анализ, обработка и предоставление результатов опроса;
- выработать комплекс решений (рекомендаций) направленных на защиту окружающей среды, в рамках темы исследования

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

- уровень проработанности темы;
- структурированность материала;
- использование наглядности (качество презентации).

в) описание шкалы оценивания:

Оценивание проводится по принципу «зачтено» / «незачтено» по представленным критериям. Каждый критерий оценивается по 3 бальной шкале:

- уровень проработанности темы:
 - 0 баллов – тема не раскрыта;
 - 1 балл – тема раскрыта не полностью, отсутствуют отдельные элементы;
 - 2 балла – тема раскрыта полностью
- структурированность материала:
 - 0 баллов – материал не структурирован, все сведения представлены хаотично
 - 1 балл – присутствует определенная логика в изложении материала, но в целом не логика непонятна
 - 2 балла – материал хорошо структурирован
- использование наглядностей (качество презентации):
 - 0 баллов – не использованы никакие наглядные методы
 - 1 балл – доклад частично снабжен наглядностями
 - 2 балла – все основные положения доклада иллюстрированы

Проект считается зачтенным в случае, если обучающийся набирает не менее 3 баллов.

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков по дисциплине «Общественные экологические движения» включает учет успешности по всем видам оценочных средств (п. 6.1).

Все критерии получения зачета доводятся до сведения обучающихся на первом лекционном занятии.

«Зачтено» по дисциплине выставляется при зачтенных контрольных мероприятиях (коллоквиум и итоговая проектная работа).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Прохоров, Б.Б. Социальная экология. Учебник для вузов. – М.: Академия, 2009. – 413 с.
2. Прохоров, Б. Б. Социальная экология. Учебник. М.: Академия, 2007. – 416 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Авилова, К. В. Природа – вся наша жизнь. Дружина по охране природы в цифрах, фактах, воспоминаниях [Текст] / К. В. Авилова. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2001. – 111 с.
2. Дювиньо, П. Танг, М. Биосфера и место в ней человека / П. Дювиньо, М. Танг. – М., 1968. – 255 с.
3. Защита окружающей среды в международном гуманитарном праве [Текст]: сб. статей: перевод. – М.: МККК, 1995. – 126 с.
4. Израэль, Ю. А. Экология и контроль состояния природной среды / Ю. А. Израэль. – Л., 1979. – 375 с.
5. И мир пройдет по нашим векам [Текст] / сост. С. Г. Мухачев. – М.: Изд-во Центра охраны дикой природы, 2001. – 287 с.
6. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Текст]: учебное пособие / Ю. Г. Марков. – Новосибирск: Лада: Наука, 2001. – 539 с.
7. Марков, Ю. Г. Социальная экология. Взаимодействие общества и природы [Текст]: Учеб. пособие для вузов / Ю. Г. Марков. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 544 с.
8. Окружающая среда крупного города. Социально-экономические аспекты / АН СССР, Ин-т социально-экономических проблем; ред. Н. А. Толоконцев. – Л.: Наука, 1988. – 112 с.
9. Яблоков, А. В. Охрана живой природы. Проблемы и перспективы [Текст]: монография / А. В. Яблоков, С. А. Остроумов. – М.: Лесная промышленность, 1983. – 271 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

<http://www.wwf.ru> – сайт Всемирного фонда дикой природы. На сайте представлена информация об истории возникновения организации, контактная информация, последние новости в сфере деятельности организации. Так же на сайте имеются материалы и публикации о деятельности Всемирного фонда дикой природы (дата обращения – 20.08.2014).

<http://www.greenpeace.ru> – сайт Международной общественной организации «Гринпис России». На сайте имеются данные об истории становления организации, достижения и результаты деятельности «Гринпис» в России и на мировой арене, контактная информация. Также на сайте имеется информации о наиболее значимых проектах, которые реализует организация (дата обращения – 20.08.2014).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение студентами учебной дисциплины «Общественные экологические

движения» рассчитано на один семестр. Понимание вопросов рационального использования природных ресурсов, негативного воздействия человека на окружающую природную среду и правовых основ охраны природы базируется на знаниях, приобретенных в фундаментальных курсах «Учение о сферах Земли», «Геоэкология», «Общая экология», «Экономика» и др.

Необходимо усвоить и изучить последствия воздействия человека на окружающую среду, сформировать представления о важнейших проблемах природоохранной деятельности, связанной с ликвидацией и предотвращением загрязнения окружающей среды и утилизацией отходов, восстановлением нарушенных деятельностью человека ландшафтов, познакомиться с методами формами работы общественных экологических организаций

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем общественных экологических движений. В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, итоговому тесту, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим / семинарским занятиям

На практических занятиях студенты закрепляют полученные знания. При подготовке к занятиям необходимо прочесть конспект лекций, а также литературу, рекомендованную преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы. Проанализировать местные материалы из статистических источников. Готовясь к занятию, не пытайтесь все выучить. Главное усвоить основные закономерности и свойства изучаемого явления. Не бойтесь на практических занятиях выяснять у преподавателя ответ на интересующий вас вопрос и высказывать свое мнение.

Согласно учебному плану ряд вопросов общей программы дисциплины «Общественные экологические движения» вынесен для самостоятельной проработки с последующей проверкой полученных знаний и их закрепления на практических занятиях.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.

Для оформления письменных работ, презентаций к докладу, работы в электронных библиотечных системах бакалавру необходимы пакеты программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet Explorer, или других аналогичных.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый для реализации дисциплины перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- аудитории лекционные и для практических занятий с интерактивной доской, ноутбуком и проектором.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1.	Проектное обучение	Создание условий, при которых обучающиеся самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.
2.	Традиционные технологии (информационные лекции, практические и лабораторные занятия)	Создание условий, при которых обучающиеся пользуются преимущественно репродуктивными методами при работе с конспектами, учебными пособиями, наблюдении за изучаемыми объектами, выполнении практических действий по инструкции.

12.2. Примерные тестовые задания к проведению текущего контроля знаний

а) типовые задания (вопросы закрытого типа, 1 правильный ответ):

1. Общественные экологические движения имеют статус некоммерческих организаций и, в связи с этим, освобождаются от:

- А) налога на аренду помещений
 - Б) налога с прибыли
 - В) критики со стороны правительственных организаций
 - Г) участия в природоохранных мероприятиях
2. Проведение локального и объективного мониторинга, осуществление государственного контроля соблюдения природоохранных законодательств, организация разработки местных экологических программ и проектов относят к:
- А) глобальной экологической политике
 - Б) государственной экологической политике
 - В) региональной экологической политике
 - Г) местной экологической политике

б) описание шкалы оценивания:

10-балльная

0-6 баллов – тест считается не пройденным;

7-10 баллов – тест считается выполненным.

12.3. Примерные темы докладов к проведению текущего контроля знаний:

1. История возникновения, направления деятельности и успехи Международного Союза охраны природы (МСОП),
2. История возникновения, направления деятельности и успехи Глобального экологического фонда (ГЭФ).
3. История возникновения, направления деятельности и успехи Всемирного Фонда Дикой Природы (ВВФ),
4. История возникновения, направления деятельности и успехи международной организации «Гринпис».
5. История возникновения, направления деятельности и успехи Всероссийского общества охраны природы (ВООП),
6. История возникновения, направления деятельности и успехи Российского экологического союза (РЭС),
7. История возникновения, направления деятельности и успехи Центра экологической политики России (ЦЭПР),
8. История возникновения, направления деятельности и успехи Социально-экологического союза (СоЭС)
9. История возникновения, направления деятельности и успехи организации «Российский Зелёный Крест».

Составитель: Корчагина М.Р., ассистент кафедры зоологии и экологии