



ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ЭКОЛОГИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая группа «Охрана окружающей среды»

117312, г. Москва, Большая Грузинская ул. 4/6

Тел.: +7 (499) 657-5717 доб. 14-09

Протокол № РГ-ООС-002

11.06.2019

г. Москва

Присутствовали:

Общественный Совет при Минприроды России (далее — Совет) - члены Рабочей группы: Н.Н.Бурцева, А.В.Фёдоров и И.В. Агафонов (дистанционно), а также А.Е.Закондырин, заместитель председателя Совета

Минприроды России — О.А. Подгурская, начальник отдела регулирования охраны атмосферного воздуха, О.В. Морозова, начальник отдела регулирования государственной экологической экспертизы и государственного экологического надзора

Эксперты: Е.Н.Анашкина, Ярославский государственный университет им. Ушинского, М.А.Антонов, координатор экологического проекта #РосЭко, М.В.Аргунова, д.п.н., засл.учитель России, Ю.М.Гришаева, д.п.н., проф. географо-экологического факультета МГОУ, Д.С.Ермаков, заместитель председателя научного совета по проблемам экологического образования РАО, эксперт федерального реестра экспертов научно-технической сферы. д.п.н., к.х.н., Е.И.Капитонова, "Школа № 1551, учитель биологии, Е.В.Колесова, председатель Ассоциации учителей экологов г.Москвы, Д.В.Моргун, директор МДЮЦ ЭКТ, И.Нафиева, корр. информагентства Ридус, И.Н.Рыжов, эксперт Центра охраны дикой природы, Н.Е.Рязанова, завлабораторией геоэкологии и устойчивого природопользования МГИМО МИД России, к.г.н., доцент, Ю.А.Севрук Юлия Андреевна, методист издательства "Вако", М.Я. Соболев, председатель правления общественной организации "Челябинский Зеленый Крест", Р.Д.Хабибуллин, руководитель Детско-юношеского экологического центра "Зеленый Парус" и Н.В.Шталева, член методической группы по вопросам экологического образования и экологической культуры координационного совета "Концепции формирования экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года", к.п.н.

Отсутствовали члены Рабочей группы: И.С.Еремин, С.В.Грибалёв (СПб) и Е.А. Есина. В заочном голосовании по проектам решений приняли участие И.В.Агафонов, С.В. Грибалёв, Е.А.Есина и А.В. Фёдоров.

Повестка:

1. О развитии экологического волонтерства и добровольчества, экологического просвещения и образования. Новые проекты федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для школ.
2. О внесении изменений в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» и отдельные законодательные акты в части снижения загрязнения атмосферного воздуха, а также о проведении эксперимента по квотированию выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух».
3. О предложениях Минприроды России по корректировке ФЦП «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012-2020 гг.»
4. О преобразовании Крымского заповедника в национальный парк.
5. Об экспертах Рабочей группы.
6. Разное.

По п. 1 выступили А.В.Фёдоров, Д.С.Ермаков, Е.В.Колесова, Д.В. Моргун, Е.Рязанова, М.В. Аргунова, И.Н.Рыжов

Участники обсуждения констатировали:

1. Актуальность развития экологического образования, просвещения и добровольчества определяется поручениями Президента России по итогам заседания Государственного совета по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений» (27.12.16), и поручениями Премьер-министра о введении Стандарт требований, подразумевающих понимание учащимися глобальных и региональных экологических проблем с учетом современных приоритетов мирового сообщества (Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 г., Парижское соглашение, 2015 г. и др., а также обязательств страны в области противодействия изменению климата и сохранения благоприятной окружающей среды).

2. Реализация основных задач в области развития экологического образования, просвещения и добровольчества требует современных подходов: введение информационной сети, разработки информационных программ и подбора высоко квалифицированных специалистов с новыми экологическими компетентностями.

Решили:

1. Признать недостаточным и не соответствующим современным вызовам для России в мире состояние экологического образования в стране.

2. Отметить недостаточность содержания экологического образования (отстаёт сильно от реальности).

3. Обратиться в Минпросвещения и Миннауки России с предложением при разработке концепции экологического образования (поручение Правительства России) отразить методическую проработку вопросов экологического образования.

4. Предложить Минпросвещения России:

4.1. Рассмотреть вопрос о признании экологического образования для устойчивого развития как неотъемлемой части образования в целом:

4.2. Разработать комплекс мер по совершенствованию экологического образования для устойчивого развития как части экологической политики России, для повышения социального статуса экологического образования.

4.3. При обновлении ФГОС перенести предмет «Экология» (среднее общее образование) из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в «Естественные науки», что соответствует его содержанию и концептуальной сущности.

4.4. Рассмотреть возможность введения предмета «Экология» в предметы ЕГЭ.

4.5. Дополнить ФГОС по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование (уровень бакалавриат) разделом «Универсальные компетенции компетенцией: способность к формированию у обучающихся экологической культуры на основе базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, решать профессиональные задачи социализации и воспитания общества экологически устойчивого развития.

4.6. Внедрить организационно-управленческую модель экологического образования на уровне субъектов РФ, включающую регионального координатора и сеть опорных образовательных площадок муниципального уровня, осуществляющих координацию и развития экологического образования. Учесть при разработке и внедрении модели положительный опыт г.Москвы в сетевой организации экологического образования на основе дополнительного образования детей.

4.7. Использовать "средовую" концепцию реализации экологического образования предполагающую интеграцию экологического образования и просвещения (социального партнёрства с природоохранными организациями), экологизацию образовательной среды в учреждениях (помимо непосредственной реализации программ экологического образования разного типа, вида и уровня, разработать и внедрить модели организации эколого-ориентированной среды) с использованием открытых ресурсов. Обеспечить нормативные механизмы и документационное сопровождение взаимодействия образовательных организаций и учреждений охраны природы (ООПТ, экоцентров) в создании единой среды экологического образования и просвещения.

4.8. Учитывая актуальность, востребованность экологического образования и достижения российского экологического образования дошкольников, признанные на международном уровне, а также то, что формировать взаимоотношения человека с окружающей средой важно начинать с детского сада (в том числе и точки зрения преемственности), включить экологическое образование (для устойчивого развития) в Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования.

4.9. Включить в требования к развивающей предметно-пространственной среде детского сада пункт о том, что эта среда должна предоставлять ребенку возможность общения с природой, т.е. включать природные объекты и элементы

5. Просить Минприроды России:

5.1. Обратиться в Минпросвещения России о включении в состав коллективов (рабочих групп) по разработке новых ФГОС и концепции экологического образования ведущих экспертов в этой сфере Д.С.Ермакова, заместителя председателя научного совета по проблемам экологического образования РАО, эксперта федерального реестра экспертов научно-технической сферы, д.п.н., к.х.н., Е.В.Колесову, председателя Ассоциации учителей экологов г. Москвы, к.б.н., Д.В. Моргуна, директора МДЮЦ ЭКТ г. Москвы, к.б.н. и Н.А.Рыжову, профессора МГПУ, эксперта по экологическому образованию ЮНЕСКО, д.п.н.

5.2. Выйти в Правительство России с предложением создания межведомственной комиссии по развитию экологическому образованию для устойчивого развития с участием Минприроды России, Минпросвещения России, Мннауки России, экспертов.

5.3. Направить настоящие рекомендации в адрес Минпросвещения России и Миннауки России.

6. Считать необходимым дальнейшее развитие экологического просвещения и добровольчества.

7. Считать крайне актуальным выделение федеральных средств на тематические экологические программы и рубрики в финансируемых государством средствах массовой информации (газеты, ТВ, радио).

8. Рекомендовать органам управления образованием в регионах включить экологическое образование для устойчивого развития в число инновационных направлений развития образования

За - 4, не голосовало - 2

По п.2 с предложением принять информацию к сведению выступил А.В. Фёдоров.

Решили: Принять к сведению, что комментарий Рабочей группы «Охрана окружающей среды» к законопроекту «О внесении изменений в ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» и отдельные законодательные акты в части снижения загрязнения атмосферного воздуха, а также о проведении эксперимента по квотированию выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух» передан руководству Совета и в Минприроды России для учёта при доработке законопроекта.

За - 3, воздержался — 1, не голосовало - 2

По п.3. О А.В. Фёдоров представил экспресс-комментарий к предложениям Минприроды России по корректировке ФЦП «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012 - 2020 годы».

Решили: Принять к сведению информацию о передаче комментария Рабочей группы «Охрана окружающей среды» к предложениям Минприроды России по корректировке ФЦП «Охрана озера Байкал и социально-экономическое развитие Байкальской природной территории на 2012 - 2020 годы» на рассмотрение общего собрания Совета, которое намечено на 28 июня с.г. Провести при необходимости дополнительное рассмотрение данного вопроса 25 июня.

За - 4, не голосовало - 2

По п. 4 с сообщением об обращении специалистов и учёных Крыма, озабоченных ходом преобразования Крымского заповедника в национальный парк (Постановление Правительства России от 13.09.18 №1091 «О создании особо охраняемых природных территорий федерального значения на территории Республики Крым») выступил А.В. Фёдоров

Решили:

1). Признать актуальным обращение учёных и специалистов Крыма о ходе реализации Постановления Правительства России от 13.0918 №1091 «О создании особо охраняемых природных территорий федерального значения на территории Республики Крым»

2). Рекомендовать Минприроды России провести совещание по обсуждению путей сохранения уникальных природных комплексов горного Крыма на федеральных ООПТ с участием Управления делами Администрации Президента России, учёных Крыма, экспертов в области сохранения биоразнообразия.

За - 4, не голосовало - 2

По п.5 с информацией о поступивших анкетах экспертов Общественного совета выступил А.В. Фёдоров

Решили: Утвердить экспертами Рабочей группы «Охрана окружающей среды» Общественного совета при Минприроды России: А.А. Ананина, Е.Н. Анашкину, А.М.Артова, Т.А.Барановскую, А.С.Гинзбурга, А.Г.Дудникову, Д.С. Ермакова, А.В.Калашникова, А.В. Лебедева, Н.Г.Рыбальского, А.Н. Сухаренко, С.С. Тиунову, В.А.Чупрова.

За - 4, не голосовало - 2

По п.6 состоялось обсуждение тематики выезда члена Рабочей группы «Охрана окружающей среды» С.В. Грибалёва в Республику Крым для знакомства с экологическими проблемами полуострова.

Решили: Уполномочить С.В. Грибалёва, как представителя Рабочей группы «Охрана окружающей среды» Совета, совершить инспекционный выезд в Республику Крым для знакомства с экологическими проблемами полуострова и доложить об итогах инспекции до 30 июня с.г.

Заседание вёл:



А.В. Фёдоров